

Griglia di valutazione per il colloquio orale

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI VOTO	
<b>Capacità di argomentazione</b>	Argomenta con disinvoltura; si esprime con efficacia espositiva, utilizzando un linguaggio chiaro, ricco e appropriato supportando le argomentazioni con l'utilizzo di fonti multimediali; la conoscenza degli argomenti è approfondita	<b>10</b>
	Argomenta con sicurezza, si esprime in modo chiaro e con un linguaggio appropriato supportando le argomentazioni con l'utilizzo di fonti multimediali; la conoscenza degli argomenti è completa	<b>9</b>
	Argomenta con soddisfacente sicurezza; usa un linguaggio corretto ; espone in modo chiaro e autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa	<b>8</b>
	Argomenta con adeguata sicurezza; usa un linguaggio semplice, espone con la necessaria chiarezza; la conoscenza degli argomenti è soddisfacente.	<b>7</b>
	Argomenta con sufficiente autonomia; usa un linguaggio essenziale; la conoscenza degli argomenti è sufficiente	<b>6</b>
	Argomenta solo se sollecitato; usa un linguaggio semplice e non sempre appropriato, la conoscenza degli argomenti è essenziale.	<b>5</b>
	Argomenta con difficoltà, usa un linguaggio scarno, ripetitivo e non sempre appropriato; l'esposizione si è basata su semplici affermazioni prive di collegamenti.	<b>4</b>
<b>Risoluzione di problemi</b>	Si pone in modo costruttivo rispetto alle situazioni; cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	<b>10</b>
	Si pone in modo positivo rispetto alle situazioni problematiche; cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	<b>9</b>
	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note e cerca soluzioni	<b>8</b>
	Si pone domande in situazioni note e semplici e cerca soluzioni	<b>7</b>
	Si pone semplici domande e cerca soluzioni dietro la sollecitazione dell'insegnante	<b>6</b>
	Si pone semplici domande con la guida dell'insegnante	<b>5</b>
	Non riesce ad affrontare la situazione problematica, sebbene guidato dall'insegnante.	<b>4</b>

<b>Pensiero critico e riflessivo</b>	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate; rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	<b>10</b>
	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali;	<b>9</b>
	rielabora in modo personale le conoscenze acquisite Individua relazioni tra gli argomenti; propone valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse	<b>8</b>
	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali ; rielabora le conoscenze in modo soddisfacente.	<b>7</b>
	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico	<b>6</b>
	Esprime valutazioni personali solo se sollecitato, rielabora le conoscenze in modo frammentario	<b>5</b>
	Non individua relazioni logiche tra gli argomenti, sebbene guidato	<b>4</b>
<b>Collegamento tra le varie discipline di studio</b>	Collega le discipline in modo autonomo, pertinente ed efficace	<b>10</b>
	Collega le discipline in modo autonomo e appropriato	<b>9</b>
	Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e adeguato	<b>8</b>
	Collega alcune discipline in modo autonomo e soddisfacente	<b>7</b>
	Collega alcune discipline in modo sufficientemente pertinente	<b>6</b>
	Possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti parzialmente pertinenti	<b>5</b>
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti pertinenti tra le discipline	<b>4</b>

Griglia di valutazione per il colloquio orale alunni BES (obiettivi minimi)

CRITERI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI	
	Argomenta con facilità; si esprime con efficacia espositiva, utilizzando un linguaggio chiaro e pertinente supportando le argomentazioni con l'utilizzo di fonti multimediali; la conoscenza degli argomenti è completa.	10 1
Capacità di argomentare	Argomenta con chiarezza si esprime con un linguaggio appropriato supportando le argomentazioni con l'utilizzo di fonti multimediali; la conoscenza degli argomenti è per lo più completa	9
	Argomenta con soddisfacente sicurezza; usa un linguaggio adeguato espone in modo chiaro; la conoscenza degli argomenti è soddisfacente	8
	Argomenta in modo semplice ed efficace; usa un linguaggio talvolta ripetitivo, espone, in parziale autonomia, con la necessaria chiarezza; la conoscenza degli argomenti è adeguata.	7
	Argomenta in maniera sufficiente, anche se talvolta viene supportato; usa un linguaggio essenziale; la conoscenza degli argomenti è sufficiente	6
	Argomenta solo se supportato; usa un linguaggio semplice e non sempre appropriato, la conoscenza degli argomenti è talvolta lacunosa	5
	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante.	4

<b>Collegamento tra le varie discipline di studio</b>	Collega le discipline in modo autonomo	<b>10</b>
	Collega le discipline in modo appropriato	<b>9</b>
	Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e adeguato	<b>8</b>
	Collega alcune discipline in modo autonomo e soddisfacente	<b>7</b>
	Collega alcune discipline in modo sufficientemente pertinente	<b>6</b>
	Possiede conoscenze per effettuare collegamenti parzialmente pertinenti	<b>5</b>
	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti pertinenti tra le discipline	<b>4</b>

Nota bene: per gli alunni con PEI **personalizzato** si rimanda ai criteri individuati nei singoli PEI